

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије медицинске рехабилитације			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ЗА ФИЗИОТЕРАПЕУТЕ (МРЕ.ЗНФ.1.1)			
<b>Наставник:</b> Драгана Т. Милутиновић, Сања Д. Томић, Драгана П. Симин			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Усвајање основних појмова у медицини и здравственој нези, као и базичних теоријских и практичних (спретност, снажљивост) стручних знања из области здравствене неге у рехабилитацији и оспособљавање да стечена знања примене како у професионалном тако и у научно-истраживачком раду. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења, развој самосталности у спровођењу здравствене неге, и способности за тимски рад.			
<b>Исход предмета</b> Појашњавање базичних појмова у медицини и здравственој нези у рехабилитацији као сегменту здравствене заштите и паралелност медицине и здравствене неге. Сагледавање проблематике са којом се баве медицинске сестре у процесу рехабилитацији и дефинисање њихових стручних компетенција. Информисање о дужностима других чланова здравственог тима и организацији сестринског рада. Развијање професионалне свести, одговорности, хуманости, смисла за деонтологију, естетику и комуницирања са пацијентом и стручним тимом.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> – Теоретска разматрања основних и општих појмова у медицини и здравственој нези у рехабилитацији – Нови концепт здравствене неге (утврђивње потреба за здравственом негом, основне људске потребе, сестринска дијагноза, планирање здравствене неге, реализација плана здравствене неге, евалуација). – Специфични поступци у процесу здравствене неге у рехабилитацији. – Неопходни услови за квалитетну здравствену негу у хоспиталним и ванхоспиталним условима (изглед и опремљеност здравствених установа, хигијенски стандарди, кодекс професионалног понашања, неопходна знања за примену здравствене неге у пракси, подела рада, односи у здравственом тиму, однос сестра пацијент). – Сестринске интервенције при хоспитализацији пацијената. – Прикупљање података и процена потреба корисника/болесника за здравственом негом (извори података, начин прикупљања: разговор, физикални преглед и мерења). – Процена функционалне независности. – Општи (универзални проблеми) здравствене неге у рехабилитацији (дефицит у самозбрињавању, ограничена покретност/непокретност, ризик за оштећење интегритета коже/декубитус, ризик за поремећај венске циркулације/тромбоза вена, ризик за оштећење телесне покретљивости/контрактуре, повишена температура, бол, проблеми исхране, проблеми у вези апликације лекова, измењено стање свести, ризик за пад, смањена отпорност) – Документација здравствене неге у рехабилитацији (дефиниција, зашто документовати, облици вођења документације: заједничка документација и издвојена сестринска документација)  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Специфичности болесничке јединице у рехабилитацији (неопходни услови за квалитетну здравствену негу у процесу рехабилитације у хоспиталним условима (радно одело, опрема-системи здравствене неге, дужности у стационарним здравственим установама/стручне компетенције, тимски рад). Кабинет здравствене неге. – Основе добре праксе и контроле инфекција (употреба заштитене одеће, прање и дезинфекција руку здравствених радника, примена метода антисепсе према Spauldingu-циљна дезинфекција, методе стерилизације-припрема материјала, поступци спровођења, контрола стерилизације, чување и коришћење стерилног материјала). Кабинет здравствене неге, Клиничке вежбе. – Сестринске интервенције при хоспитализацији болесника (пријем болесника у стационарну здравствену установу, примопредаја дужности, посете болесницима у болници, отпуст и континуирана нега). Кабинет здравствене неге, Клиничке вежбе. – Утврђивање потреба у здравственој нези. (модел потреба, избор и начин прикупљања података-сестрински интервју, физикални преглед, мерења, документовање података, формирање сестринске анамнезе). Примена помагала за прикупљање података (обрасци, скале, скорови, упитници). Кабинет здравствене неге. – Евидентирање виталних знакова и других показатеља здравља као облик посматрања у здравственој нези (телесна температура, пулс, крвни притисак, дисање, сатурација кисеоника, бол, мерење телесне масе, висине тела, обима делова тела-кротеријуми, нормативи и стандарди за извођење). Кабинет здравствене неге-вежбе на тренажеру, Клиничке вежбе. – Припрема и извођење планираних сестринских интервенција код смањене покретности пацијента, у превенцији оштећења интегритета коже и ткива, у превенцији поремећаја венске циркулације, у превенцији поремећаја телесне покретљивости, код пацијента са повишеном телесном температуром, код пацијента са болом, са квантитативним поремећајем свести). Кабинет здравствене неге-вежбе на тренажеру, Клиничке вежбе. – Увежбавање појединих интервенција здравствене неге (техника парентералне апликације лекова-интрамускуларна Z техника, интреванска-поступак у случају екстравазације, техника пласирања гастричне сонде, катетризација мокраћне бешике, евакуациона клизма, третман декубиталних рана, поступак након смрти). Кабинет здравствене неге-вежбе на тренажеру. – Евалуација у процесу здравствене неге и вођење сестринске документације.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Коњикушић В, Коцев Н. Здравствена нега у процесу рехабилитације, Београд 2005. 2. Рудић Р, Коцев Н, Мунђан Б. Процес здравствене неге: Практикум за студенте - водич за праксу, Књига-Комерц, Београд, 2005. 3. Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. Здравствена нега и савремено сестринство, Научна КМД, Београд, 2002. (одабрана поглавља) <i>Допунска</i> 1. Gulanic M, Myers J. L. Nursing Care Plans-Nursing Diagnoses and Intervention. 6th edition. Elsevier, Mosby2007			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	35
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	10	.....	
семинар-и	10		

